



## Normes et modalités CAPS 2023-2024

### Classe adaptation - Groupe 708

L'évaluation se fera selon le Programme éducatif CAPS (Compétences axées sur la participation sociale)

Voici ce qui sera évalué :

#### Première communication (13 octobre 2023) :

- Commentaires sur le cheminement de votre enfant.

#### 1<sup>re</sup> étape (20 novembre 2023) :

Les deux compétences suivantes seront évaluées :

- Communiquer
- Interagir avec son milieu

#### 2<sup>e</sup> étape (15 mars 2024) :

Les trois compétences suivantes seront évaluées :

- Agir avec méthode
- Agir de façon sécuritaire
- Exploiter l'information disponible dans son environnement

#### 3<sup>e</sup> étape (10 juillet 2024) :

Les cinq compétences suivantes seront évaluées :

- Communiquer
- Interagir avec son milieu
- Agir avec méthode
- Agir de façon sécuritaire
- Exploiter l'information disponible dans son environnement

À noter que l'évaluation des compétences se fait de façon continue selon le plan d'intervention, l'évolution et les besoins spécifiques dans toutes les sphères de développement de chaque enfant. C'est à travers des occasions stimulantes et des défis réalistes que chaque enfant peut développer son plein potentiel et s'engager dans ses apprentissages. Il importe de souligner que l'évaluation ne sert pas uniquement à situer votre enfant par rapport aux attentes du programme; elle s'avère surtout un moyen très important de l'aider à mieux se développer. Les compétences du Programme éducatif CAPS seront évaluées selon deux aspects soit le degré de soutien apporté par l'adulte ainsi que le niveau d'acquisition. Tout au long de l'année scolaire, les compétences seront évaluées de façon régulière et par différents moyens.

Légende			
Niveau de compétence		Degré de soutien associé à un niveau de compétence	
5	Compétent	A	L'élève accomplit les tâches seul ou seule.
4	Avancé	B	L'élève accomplit les tâches avec soutien occasionnel.
3	Intermédiaire	C	L'élève accomplit les tâches avec soutien fréquent.
2	Novice	D	L'élève accomplit les tâches avec soutien constant.
1	Débutant		

Commentaires : Le commentaire vient expliciter, personnaliser, qualifier le résultat de l'élève. Il apporte une information supplémentaire en termes de force, de défi ou de progrès en lien avec les exigences fixées pour lui.

