



Information aux parents sur les principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Année scolaire 2022-2023

Classe SAIS primaire et secondaire

Principales évaluations
Programme DIP

L'évaluation se fait de façon continue selon le plan d'intervention et selon l'évolution et les besoins spécifiques de chaque enfant. Les résultats inscrits au bulletin prendront la forme suivante :

Légende			
Niveau de réussite de l'élève			
Progression de l'élève			
A	L'élève répond de façon marquée aux exigences fixées pour lui.	4	L'élève démontre une compétence assurée.
B	L'élève répond aux exigences fixées pour lui.	3	L'élève démontre une compétence intermédiaire.
C	L'élève répond partiellement aux exigences fixées pour lui.	2	L'élève démontre une compétence modérée.
D	L'élève ne répond pas aux exigences fixées pour lui.	1	L'élève démontre une compétence émergente.

Commentaires :

Le commentaire vient expliciter, personnaliser, qualifier le résultat de l'élève. Il apporte une information supplémentaire en termes de force, de défi ou de progrès en lien avec les exigences fixées pour lui.

Première communication (14 octobre) : Commentaires sur le cheminement de votre enfant

Compétences évaluées à l'étape 1 (18 novembre) : Communiquer efficacement avec son entourage, s'adapter à son environnement et s'engager dans des activités de son milieu.

Compétences évaluées à l'étape 2 (15 mars) : Interagir avec son entourage, exprimer adéquatement ses besoins et ses émotions et Agir efficacement sur le plan sensorimoteur.

Compétences évaluées à l'étape 3 (10 juillet) : Les 6 compétences seront évaluées.

Les données recueillies pour porter mon jugement seront comptabilisées sous forme de grilles d'observation et de commentaires.