

Information aux parents sur les principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Année scolaire 2023-2024
Classe SAIS secondaire
Principales évaluations
Programme DÉFI

L'évaluation se fait de façon continue selon le plan d'intervention et selon l'évolution et les besoins spécifiques de chaque enfant. Les résultats inscrits au bulletin prendront la forme suivante :

Légende	
Code	Description
A	L'élève répond de façon marquée aux exigences
В	L'élève répond aux exigences
С	L'élève répond partiellement aux exigences
D	L'élève ne répond pas aux exigences
Commentaires:	

Commentaires

Le commentaire vient expliciter, personnaliser, qualifier le résultat de l'élève. Il apporte une information supplémentaire en termes de force, de défi ou de progrès en lien avec les exigences fixées pour lui.

Première communication (13 octobre): Commentaires sur le cheminement de votre enfant

Compétences évaluées à l'étape 1 (20 novembre) :

<u>Français</u>: Habileté à lire <u>Mathématiques</u>: Nombres naturels, <u>Sciences Humaines</u>: Temps, Vie <u>domestique</u>: Vêtements et Santé et hygiène, <u>Croissance personnelle</u>: Règles de convenance, <u>Stage</u>: Organisation de la tâche.

Compétences évaluées à l'étape 2 (15 mars) :

<u>Français</u>: Habileté à écrire, <u>Mathématiques</u>: Mesures, <u>Sciences Humaines</u>: Argent, <u>Vie domestiques</u>: Sécurité physique et Entretien de son milieu de vie, <u>Croissance personnelle</u>: Relations interpersonnelles, Transport, <u>Stage</u>: Initiative

Compétences évaluées à l'étape 3 (10 juillet) :

<u>Français</u>: Habileté à communiquer, <u>Mathématiques</u>: Entiers relatifs, <u>Sciences Humaines</u>: Espace, <u>Vie domestique</u>: Alimentation et Éducation à la consommation, <u>Croissance personnelle</u>: Sexualité et Développement personnel, Loisirs, <u>Stage</u>: Efficacité

Les données recueillies pour porter mon jugement seront comptabilisées sous forme de grilles d'observation.