

RAPPORT ANNUEL 2021-2022

École Saint-Michel (Gatineau)

146-B, rue Maclaren Est
Gatineau (Québec) J8L 1K1



**Centre
de services scolaire
au Coeur-des-Vallées**

Québec



Information descriptive de l'école

- 487 élèves fréquentaient l'école au 30/09/2021
- 1 groupe de Passe-partout
- 3 groupes de préscolaire
- 15 groupes de primaire, dont 2 groupes enrichis
- 6 classes d'aide au niveau primaire
- 2 classes d'aide au niveau secondaire
- 90 élèves inscrits au service de garde

Conseil d'établissement

Anick Bélanger, présidente
Vickie Guindon Pharand, vice-présidente
Jean Roy, secrétaire
Andrée Bigelow, parent
Shirleys Cryans, parent
Kamye Adams, parent
Nadine Esber, parent
Suzanne Osborne, enseignante
Jérémy Gaudreault, enseignant
Anne Trudel, orthopédagogue
France Lajeunesse, personnel de soutien
Andréa Englehart, technicienne au SDG

Mot de la présidente du conseil d'établissement

L'année 2021-2022 est déjà derrière nous. Il y a eu moins de changements/d'adaptation au cours de cette année. Heureusement, les élèves, les professeurs et tous les membres du personnel ont pu reprendre une vie scolaire un peu plus normale. Les activités ont repris graduellement au grand plaisir des enfants et aussi, du personnel. Merci aux professeurs et à l'équipe école qui ont repris la vie scolaire avec un plein d'énergie et plusieurs projets en tête.

On tourne la page sur les dernières années qui ont été plus difficiles et va de l'avant!

Tous les membres du conseil d'établissement vous souhaitent une merveilleuse année 2022-2023!

Anick Bélanger
Présidente du conseil d'établissement

Calendrier des rencontres du conseil d'établissement

Le mercredi 15 septembre 2021
Le mardi 12 octobre 2020
Le mardi 9 novembre 2021
Le mardi 14 décembre 2021 (annulé)
Le mardi 18 janvier 2022 (annulé)

Le mardi 15 février 2022
Le mardi 15 mars 2022
Le mardi 12 avril 2022 (annulé)
Le mardi 17 mai 2022
Le mardi 14 juin 2022

Principaux sujets traités et décisions prises

Le C.É. a adopté :

- Les règles de régie interne du conseil d'établissement
- Le budget de fonctionnement du conseil d'établissement
- Le calendrier des séances ordinaires du conseil d'établissement
- Les principes d'encadrement des coûts relatifs aux documents
- Le rapport annuel

Le C.É. a été consulté :

- Sur l'acte d'établissement
- Sur les critères de sélection et nomination d'une direction
- Sur les besoins de l'école en biens et services, amélioration, aménagement, transformation, etc.
- Le conseil d'établissement a consulté les élèves sur leurs préoccupations et leurs besoins concernant la cour d'école

Le C.É. a approuvé :

- Les prévisions budgétaires
- Le plan de réussite
- Les règles et le code de vie de l'école
- Politiques et règlements du service de garde
- Le plan de lutte contre l'intimidation et la violence
- Les frais chargés aux parents et des listes de fournitures scolaires
- Le temps alloué à chaque matière obligatoire ou à option
- Le budget annuel de l'école
- Les campagnes de financement
- Les activités pour les élèves et les sorties scolaires
- Le calendrier et les contenus pour les COSP et sexualité

Le C.É. a évalué :

- Les objectifs du projet éducatif

Le C.É. a été informé :

- Des normes et modalités d'évaluation
- Bilan mensuel du service de garde

Bilan des fonds à destination spéciale (FDS)

Description	Solde au 30 juin 2021	Revenus	Dépenses	Solde au 30 juin 2022
Fonds de l'OPP	3 620,67			3 620,67
Fonds du service de garde	18 225,46		7 576,83	10 648,63
Zoothérapie – Sylvie Bastien	350,02			350,02
Activités accueil-fin année	0,00			0,00
Don – Classe de Sylvie Bastien	896,88	570,00	98,83	1 368,05
Levée de fonds – vente d'agrumes	7 910,41		2 596,69	5 313,72
Projet vente de café	3 000,00		1 100,69	1 899,31
Cirque	8 016,11		240,33	7 775,78
Levée de fonds – Cynthia Brunet	126,17	45,00		171,17
Sorties culturelles	390,00			390,00
Projet santé	905,90			905,90

Bilan de l'utilisation du budget annuel de fonctionnement du conseil

Le Conseil d'établissement reçoit du Centre de services scolaire des sommes (1 000 \$) qu'il utilise pour son fonctionnement. Ce budget n'est pas celui de l'école. Il doit donc adopter son budget annuel de fonctionnement et rendre compte au Centre de services scolaire de la façon dont il l'administre.

Le budget annuel de fonctionnement ne peut permettre de payer que des dépenses qui sont en lien avec le fonctionnement du Conseil d'établissement et à la formation de ses membres, par exemple, des frais tels le transport, les repas, la garde des enfants ou les frais d'inscription à une formation. Ce budget n'est pas discrétionnaire et ne peut pas servir à financer des activités de l'école, des bourses aux élèves ou l'achat de matériel au bénéfice des élèves.

Pour cette année scolaire, une somme de 150,00 \$ a été dépensée.

Les principales orientations du projet éducatif

Dans le cadre de l'élaboration du projet éducatif de notre école, voici l'énoncé qui a guidé nos travaux :

« **JE SUIS RESPECTUEUX. JE SUIS RESPONSABLE. NOUS VIVONS BIEN ENSEMBLE** »

Objectif 1 : Augmenter la moyenne des résultats à la compétence « écrire » de tous les élèves

Objectif 2 : Augmenter la moyenne des résultats à la compétence « lire » de tous les élèves

Objectif 3 : Augmenter la moyenne des résultats à la compétence « résoudre »

Objectif 4 : Diminuer le nombre d'interactions négatives (verbales et physiques) entre les élèves

Objectif 5 : Offrir une variété d'activités et de projets particuliers pour répondre aux besoins des élèves

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

Instruire : Promouvoir le développement des compétences disciplinaires

Socialiser : Favoriser l'apprentissage de vivre ensemble

Qualifier : Travailler activement à la qualification des élèves

Les grandes lignes de la planification stratégique

Par différentes stratégies, le dépistage précoce s'installe de plus en plus dans le but de diminuer les écarts entre les élèves.

L'accent est mis sur différentes stratégies à développer et à intégrer chez l'élève dans le but de hausser le taux de réussite en mathématique par la manipulation et en français par la grammaire en 3D par exemple. De plus, nous poursuivons l'application d'une méthode d'intervention différente pour aider les élèves au niveau de la lecture. Nous avons également misé sur l'ajout de service en orthopédagogie ainsi que le programme Turbo-Maths pour favoriser la réussite des élèves en mathématique.

La persévérance est un point de mire sur lequel des énergies ont été mises dans le but d'augmenter la réussite et le dépassement de soi.

Les règles du code de vie de l'école

1. Je respecte les élèves, les adultes et mon environnement par mes gestes et mes paroles.
2. Je collabore activement aux consignes demandées.
3. J'ai un comportement pacifique et sécuritaire.
4. Je dis **NON** à toutes formes de violence et à l'intimidation dans mon école (verbale, physique et psychologique)

Réalisations et résultats en lien avec le projet éducatif

Réalisations

Récupération

Bonification des heures en tutorat pour des élèves en difficulté

Enseignement-ressource offert entre les enseignantes du même cycle

Soutien en classe pour permettre la mise en place de pratiques gagnantes (Aide à la lecture)

Ajout en orthopédagogie (+110%)

Ateliers pour l'utilisation des outils d'aide

Évaluation du niveau de lecture des élèves

Application d'un système disciplinaire à l'école

Travail de collaboration entre les conseillères pédagogiques et le comité EHDA

Plusieurs activités offertes pour faire bouger les élèves

Résultats

Consolidation des acquis, favoriser une meilleure compréhension.

A permis de solidifier les acquis de certains élèves à risque.

Pour travailler directement avec les enseignantes afin d'aider celles-ci et améliorer les résultats scolaires des élèves qui peuvent éprouver certaines difficultés dans une matière ou dans une autre.

Les élèves, qui ont besoin de support, à la suite de l'enseignement universel, sont rencontrés en sous-groupe. L'enseignant travaille avec eux les stratégies de lecture.

Les élèves ont bénéficié d'accompagnement en classe et/ou en sous-groupe. La bonification du service a fait en sorte qu'il est possible d'apporter plus de support aux élèves qui ont des difficultés en français et en mathématique. Cela permet également d'augmenter la fréquence pour les périodes de rééducation. Il fut également possible de dépister dès le début les difficultés des élèves de 1^{re} année et d'intervenir plus rapidement.

L'élève devient plus autonome dans l'utilisation de ses outils d'aide. De plus, on s'assure qu'il exploite adéquatement les différentes fonctions de ses outils.

Après avoir identifié le niveau de lecture de l'élève, il est plus facile de cibler les stratégies à travailler pour chacun. De plus, ceci nous permet de travailler dans la zone proximale de développement de l'élève au niveau de la lecture et favoriser une amélioration de la compréhension et de la fluidité.

Un système disciplinaire, adapté à la réalité du contexte pandémique et des mesures mises en place afin de respecter les règles de la santé publique, misant sur le renforcement des comportements positifs en lien avec les valeurs ciblées de notre école et des comportements attendus.

Définir et établir la liste des interventions pour chaque niveau, définir le rôle de chacun (l'enseignant, l'orthopédagogue) et partager le travail avec l'ensemble du personnel enseignant.

Augmentation de l'offre de service et une belle participation chez les élèves.

Les bons coups de l'année scolaire 2021-2022

- Présence des T.E.S. sur la cour d'école, sur l'heure du diner, pour offrir un appui aux surveillantes
- Système de monitoring des comportements
- Achat d'une serre hydroponique pour un projet d'une classe de 5^e année à la prochaine année scolaire, grâce à une subvention reçue
- Pièce de théâtre des élèves de la 6^e année de la classe enrichie
- Ateliers offerts par les techniciennes en éducation spécialisée pour travailler les compétences sociales, la gestion des émotions, la gestion des conflits, etc.
- Chorale à l'école en activité parascolaire pour des élèves de la 3^e à la 6^e année du primaire
- Participation au cross-country
- Activités ludiques pour différentes occasions (Halloween, St-Valentin, etc.)
- Participation à des activités culturelles au Carrefour culturel Estacade
- Plusieurs élèves ont été évalués en orthophonie et en psychologie
- Soutien à l'élève (ajout en orthopédagogie et en TES)
- Prêt de matériel sur l'heure du diner tout en respectant les règles de la santé publique
- Un incontournable, le cirque à l'école Saint-Michel
- Ajout dans la cour d'école d'une balançoire adaptée pour les élèves en fauteuil roulant

Mot de la direction

Chers élèves, parents, membres du personnel, membres de la communauté éducative et membres du conseil d'établissement, voici le rapport annuel 2021-2022 de notre belle école Saint-Michel (Gatineau).

Je tiens à souligner le travail exceptionnel des enseignants et du personnel de soutien qui se dévouent totalement au bien-être de leurs élèves et qui ont un souci constant de faire de l'école de la Saint-Michel un établissement offrant un enseignement de qualité où les élèves peuvent se développer harmonieusement. Merci à tout le personnel d'avoir maintenu le cap et d'avoir assuré un excellent service aux élèves, et ce, malgré les événements qui ont bousculé la routine scolaire.

Merci au membre du conseil d'établissement pour votre présence, vos bons conseils et votre vigilance quant à la bonne gestion de notre école.

Une autre année scolaire nous attend avec son lot de défis. L'école Saint-Michel est une école bien vivante grâce à vous tous.

Continuons ensemble de soutenir nos jeunes sans oublier les valeurs de notre école :

1. Je suis respectueux
2. Je suis responsable
3. Nous vivons bien ensemble

Merci à tous de votre implication tout au long de l'année!

Stéphane Mougéot, directeur

 Site web :
Cssc.gov.qc.ca

 Contact :
819 986-8676, poste 2700

 Courriel :
eco027@cssc.qc.ca